

公表

事業所における自己評価総括表

| | | | |
|----------------|--------------|----|--------------|
| ○事業所名 | GRIPキッズ南行徳校 | | |
| ○保護者評価実施期間 | 2025年 1月 11日 | | 2025年 2月 15日 |
| ○保護者評価有効回答数 | (対象者数) | 58 | (回答者数) 31 |
| ○従業者評価実施期間 | 2025年 1月 11日 | | 2025年 2月 15日 |
| ○従業者評価有効回答数 | (対象者数) | 13 | (回答者数) 8 |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | 2025年 2月 21日 | | |

○ 分析結果

| | 事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること | 工夫していることや意識的に行っている取組等 | さらに充実を図るための取組等 |
|---|--|---|--|
| 1 | 保護者様と事業所との間にある信頼関係 保護者の皆様 温かなお言葉をいただきありがとうございます。 今後も精進して参りますのでどうぞよろしくお願い申し上げます。 | ・普段の療育から気づいたことを送迎時に保護者様とお会いした時にご相談させていただいている。 ・教室内でトラブルや問題があった際は迅速に保護者様にご連絡しその後の対応を考えるようにしている。 | ・ご指摘やご意見をいただくこともあるが、決して蔑ろにせずその都度スタッフ間で共有、相談をしている。今後もより真摯に受け止め、児童の為に何が出来るのかを考え抜いていく所存である。 |
| 2 | | | |
| 3 | | | |

| | 事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること | 事業所として考えている課題の要因等 | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等 |
|---|---|---|--|
| 1 | 普段の生活の様子を保護者様にお見せできておらず、連絡帳や送迎時の会話の中でしかお伝え出来ないこと。 | GRIPキッズでのお子さん方のご様子を是非見て頂きたいと考えているが、教室の収容人数に限りがあるので保護者様をお招きすることが出来なかった。 (スタッフ、児童、保護者様が全員教室内に集まると30名近くになってしまう) | ・ご希望者様のみお呼びする。 ・大人数になってしまう場合は二週に分けてお呼びする。 ・その他改善案があれば適宜実施していく。 |
| 2 | 高学年、中学生向けのアクティビティが少ない。 | ・開校してから今まで小学生がメインの教室であったため、高学年や中学生向けのアクティビティが少なかった。 ・近年やっと中学に進学する児童が増えてきたのでその児童達のアクティビティの準備が出来ていなかった。 | ・同一法人の他教室は中高生に対するノウハウやアクティビティがある為、連絡を取り合って共有させていただく。 |
| 3 | | | |